



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKA, OKRES HODONÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,**

Louka 52, 69676 Louka nad Veličkou IČO:75023768,
tel: 518338153, mobil: 603443901, e-mail: zs.louka@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017/2018

Louka nad Veličkou 16. 8. 2018

Mgr. Jana Janošková

Obsah výroční zprávy za školní rok 2017/2018:

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školské rejstříku.....	6
3. Přehled pracovníků školy.....	6
4. zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na víceletá gymnázia.....	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	10
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	11
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
9. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi.....	18
10. Údaje o školou organizovaných projektech a aktivitách.....	18
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	21
12. Základní údaje o hospodaření školy.....	21
13. Zpráva o činnosti školní družiny	21
14. Mateřská škola.....	24



1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Louka, okres Hodonín, příspěvková organizace
Adresa školy	Louka 52, 69676 Louka nad Veličkou
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75023769
IZO ZŠ	
IZO MŠ	
IZO ŠJ	
IZO ŠJ - výdejna	
IZO ŠD	
Identifikátor školy	600 116 131
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Jana Janošková Iveta Jagošová zástupce ředitelky, vedoucí učitelka MŠ Naděžda Hořáková vedoucí školní jídelny
Kontakt	tel: +420 518 338 153, 603443901 (ZŠ) 518 338 226 (MŠ, ŠJ) e-mail: zs.louka@seznam.cz www.zsmlouka.cz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatel	Obec Louka
adresa zřizovatele	696 76 Louka
kontakt	tel.: 518 338 133 e-mail: starosta@obeclouka.cz

1.3 Součástí školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	90
Školní družina	40 (od 15. 10. 2015)
Školní jídelna MŠ	Neuvádí se
Školní jídelna	300

1.4 Základní údaje o součástech školy (stav k 30. 6. 2018)				
Součást školy	Počet oddělení	Počet dětí /žáků	Počet dětí /žáků na třídu	Počet dětí/ žáků na ročník
Mateřská škola	2	40	20	x
1. stupeň ZŠ	3	50	16,6	10
2. stupeň ZŠ	x	x	x	x
Školní družina	2	38	19	x
Školní jídelna MŠ	x	40	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	50	x	x

1.5 Materiálně - technické podmínky školy	
Učebny, herny	ZŠ – kmenové třídy 3, ŠD – 1
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 – počítačová učebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Víceúčelové hřiště, dráha a doskočiště, dřevěný stůl s lavičkami
Sportovní zařízení	Upravený prostor slouží k výuce TV
Žákovský nábytek	Obnovuje se
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Každoročně se doplňuje, obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Každoročně se doplňují učebnice
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole je jedna učebna ICT s 15 počítači připojenými na internet, 5 notebooků, 3 interaktivní tabule, nově 5 tabletů, 1 3Panel
Investiční rozvoj	ZŠ- výměna osvětlení ve třídě, výměna bojleru, MŠ – částečná obnova nábytku a hraček ŠD – vymalování stěn, deskové a logické hry

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2005
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Martina Sečkařová

2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací program	V ročníku	Platný od
ŠVP ZŠ Louka	1. – 5.	1. 9. 2007

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	14
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD (Na zkrácený úvazek)	1 (1)
Počet učitelek MŠ	3
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	2
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících					
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Třídnictví</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Jana Janošková	ředitelka VP	III. třída 3.a 5. roč.	1,0	VŠ	I. stupeň
Mgr. Adéla Kotková	učitelka, vychovatelka	x	0,82 0,2	VŠ	I. stupeň
Mgr. Eliška Lachnitová	učitelka	I. třída 1.roč.	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ + spec.ped.
Mgr. Ladislava Renčová	učitelka	II. třída 2. a 4. ročník	1,0	VŠ	1. stupeň +spec.ped. a pedagogika mentálně postižených
Mgr. Ester Jagošová	vychovatelka	školní družina	0,71	VŠ	Sociální pedagogika
Iveta Jagošová	učitelka MŠ		1,0	ÚSO	
Pavla Vašicová	učitelka MŠ		1,0	ÚSO	
Mgr. Alžběta Kohútová, Čajková	učitelka MŠ		1,0	USO, VŠ	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
<i>Odborná kvalifikace</i>	%
Učitelé 1. stupeň	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelka ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby v ZŠ (včetně ŠD, bez MŠ)											
<i>do 35 let</i>		<i>35 – 50 let</i>		<i>nad 50 let</i>		<i>pracující důchodci</i>		<i>rodičovská dovolená</i>		<i>celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ	
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>
Naděžda Hořáková	vedoucí školní jídelny
Marie Horňáková	vedoucí kuchařka
Marie Křápková	kuchařka
Věra Maňáková	školnice MŠ
Pavčina Jančárová	školnice ZŠ
Anna Pindorová	ekonomka školy

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání do víceletých gymnázií

4.1 zápis ve školním roce 2017/2018 k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet přijatých žáků do první třídy	Z toho počet dětí (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro šk. rok 2019/2020
1	10	0	0

4.2 výsledky přijímacího řízení		
a) na víceletá gymnázia přijato:		
	z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřiz. krajem	1	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků					
Přehled o prospěchu a chování					
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	13	12	1	0	0
2.	8	7	1	0	0
3.	11	8	3	0	0
4.	8	6	2	0	0
5.	10	6	4	0	0
Celkem	50	39	11	0	0

Snížený stupeň z chování	
Stupeň chování	Počet žáků
1	50
2	0
3	0
Další výchovná opatření	
Napomenutí tř. učitelky	0
Důtka tř. školy	0
Důtka řed. školy	0
Pochvala tř. učitelky	0
Pochvala řed. školy	0

5. 2 Údaje o zameškaných hodinách		
	<i>Omluvené</i>	<i>Neomluvené</i>
I. pololetí	1331	0
II. pololetí	2520	0
Počet celkem	3851	0

5. 3 Údaje o integrovaných žácích

V tomto školním roce škola vzdělávala 2 integrované žáky ve 2. ročníku.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků		
5. 3. 2018	Nápady pro práce ve ŠD a ŠK	Mgr. Adéla Kotková
14. 3. 2018	Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu.	Mgr. Adéla Kotková
25. 4. 2018	Prvouka či vlastivěda není žádná těžká věda	Mgr. Adéla Kotková
3. 5. 2018	Hravá angličtina pro 1. stupeň	Mgr. Adéla Kotková
8. 3. 2018	Hudební výchova na 1. Stupni ZŠ? Hravě!	Mgr. Eliška Lachnitová
14. 3. 2018	Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu.	Mgr. Eliška Lachnitová
5. 3. 2018	Nápady pro práce ve ŠD a ŠK	Bc. Ester Jagošová
10.10. 2017	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů mateřských škol	Mgr. Alžběta Kohútová, Čajková
20. 9. 2017	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	Iveta Jagošová
10. 4. 2018	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Iveta Jagošová
18. 1. 2018	Aktuální stav školské legislativy	Iveta Jagošová
2. 11. 2018	Aktuální otázky v řízení malotřídních škol	Mgr. Jana Janošková
18. 1. 2018	Aktuální stav školské legislativy	Mgr. Jana Janošková
18. – 20.4. 2018	Hnanice – zasedání ředitelů škol	Mgr. Jana Janošková

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (září 2017 – červen 2018)

7.1 Údaje o naplánovaných akcích, školních a mimoškolních aktivitách a soutěžích Akce ZŠ 2017/2018

ZÁŘÍ

- slavnostní zahájení školního roku 4. 9. 2017
- příprava výstavy ovoce a zeleniny na KD
- výstava ovoce a zeleniny na KD
- družinové klání v běhu
- výstava ovoce a zeleniny ve ŠD
- příprava a ochutnávka ovocných a zeleninových salátů ve ŠD
- schůzka s rodiči žáků 27. 9. 2017

ŘÍJEN

- dýňování
- plavání
- kouzelník Waldiny
- selský domek Kněždub (4. a 5. ročník)

LISTOPAD

- divadlo
- plavání
- dopravní výchova 4. a 5. Ročník
- drakiáda
- družinový turnaj ve vybíjené

PROSINEC

- předvánoční jarmark
- Mikulášská nadílka ve ŠD
- výchovný koncert ZUŠ Veselí nad Moravou
- plavání
- selský domek Kněždub 1. – 3. Ročník
- dopoledne s rodilou mluvčí anglického jazyka z Austrálie

LEDEN

- bruslení v Uherském Ostrohu ve Veselí nad Moravou
- vitamínování
- Družina má talent!
- družinový turnaj – Člověče nezlob se!

ÚNOR

- bruslení ve Veselí nad Moravou
- zubní prevence
- družinový turnaj v přehazované
- masopustní karneval v ŠD

BŘEZEN

- návštěva předškoláků v ZŠ
- Lúcký košť trnek - prezentace školy
- matematický KLOKAN
- velikonoční dílničky
- Noc s Andersenem – návštěva obecní knihovna Louka

DUBEN

- zápis dětí do 1. ročníku
- Den Země
- SCIO testování
- Slet čarodějů a čarodějníc ve ŠD

KVĚTEN

- vystoupení ke Dni matek
- dopravní hřiště Veselí nad Moravou
- školní focení
- turnaj ve fotbale a vybíjené ve ŠD

ČERVEN

- den dětí
- školní výlet
- rozloučení s žáky 5. Ročníku
- výlet ŠD na Čertoryje

7. 2. Zájmové aktivity realizované školou

- Angličtina (ŠD)
- Sportík (ŠD)
- Sportík aerobic (ŠD)
- Keramika (ŠD)
- Sboreček (ŠD)
- Dramatický kroužek
- Mažoretky

7. 3. Poradenské služby ve škole

Výchovný poradce Mgr. Jana Janošková (konzult. hodiny Po 13.00 – 14.00)

Školní metodik prevence Mgr. Ester Jagošová (konzult. hodiny Po 14.00 – 15.00)

7. 4 Vzdělávání dospělých

V tomto školním roce nebyl realizován žádný kurz pro dospělé

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program byl realizován v průběhu celého roku.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Počet žáků: 50

Cíle minimálního preventivního programu

Hlavním cílem minimálního preventivního programu (dále jen „MPP“) ve školním roce 2017/2018 bylo spoluutvářet dlouhodobé pozitivní školní i třídní klima a sociální kompetence žáků, rozvíjet otevřenou komunikaci ve vztahu žák-učitel, spolupráci s rodiči a odbornými pracovníky nejen školských poradenských pracovišť a vytvořit návyky zdravé životního stylu ve volném čase. Pedagogické působení bylo zaměřeno na zlepšení vztahů ve třídě, cíle programu byly realizovány formou třídnických hodin. Jednotlivé třídnické hodiny korespondovaly s krátkodobými cíli programu a byly zaměřeny na následující kompetence:

- dodržování pravidel třídy a školy,
- upevňování zásad slušného a bezpečného chování,
- správné vnímání vlastních emocí a zvládání hněvu,
- pochopení opravdového přátelství,
- nést zodpovědnost za své chování,
- pozitivní hodnocení sebe i druhého,

- rozvoj naslouchání,
- zvládnutí konfliktních situací, uplatnění bezkonfliktní komunikace.

Cíle MPP vycházely ze Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“, preventivní působení pedagogů bylo tedy neoddelitelnou součástí výuky, volnočasových aktivit nejen školní družiny (dále jen „ŠD“) i akcí školy. Stanovené cíle byly sestaveny podle modelu SMART – specifické, měřitelné, akceptovatelné, realistické, termínované (Miovský, 2012, s. 16). V průběhu školního roku byly rozvíjeny sociální kompetence žáků, posilovány především dovednosti pro život (life-skills) – sociální dovednosti (social-skills) a sebeovlivnění (self-management), vše dle metodiky MPP již uvedeného autora věnující se primární prevenci a její realizaci v systému škol.

Přehled akcí školy

Plán aktivit MPP jsme sestavili do formy třídnických hodin. Jednotlivé třídnické hodiny korespondovaly s krátkodobými cíli programu a byly zaměřeny na kompetence, které jsou uvedeny výše. V rámci preventivního působení se do výuky zařadily prvky etické výchovy, které se vyznačovaly především rozvojem sociálních, interpersonálních a občanských kompetencí žáků.

Preventivní působení prostřednictvím metod a aktivit probíhalo také jejich nenásilným zaměřením do předmětů českého jazyka, prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy a v zájmovém vzdělávání a činnostech školní družiny.

Dále jsme v rámci preventivních aktivit uspořádali jednorázové aktivity, které probíhaly mimo zájmové vzdělávání školní družiny a byly spojeny s upevněním vztahů v třídních kolektivech, s kulturní a sportovní činností, se zdravím a ochranou přírody. Jednalo se o výstavu ovoce a zeleniny, kouzelnické a divadelní představení (Červená karkulka, Puss in the boots atd.), výchovný koncert ZUŠ Veselí nad Moravou, recitační soutěž v Petrově, návštěvu knihovny v Louce (Pasování prvňáčků na čtenáře), nácvik vystoupení různých zájmových činností na školní i obecní akce (Vánoční jarmark, Rodičovský ples, Den matek atd.), zubní prevenci, den země, dopravní hřiště a rozloučení s 5. ročníkem.

Způsoby realizace MPP

- Skupinová práce, hromadná výuka,
- rozhovor, diskuse,
- vysvětlování a vyprávění,
- inscenační a situační metody (Maňák 1995 in Skalková, 2007),
- třídní schůzky, školní akce,
- exkurse a výlety,
- dopravní, dramatická, etická a environmentální výchova,
- volnočasové aktivity školní družiny,
- třídnické hodiny.

Spolupráce s rodiči

O všech školních aktivitách byli rodiče informováni prostřednictvím webových stránek školy, třídních schůzek a sdělení v žákovských knížkách a deníčcích, či individuálně při osobních setkáních. V případě výskytu rizikového chování u žáků mohli rodiče využívat konzultační hodiny školní metodičky prevence, výchovné poradkyně či zbylých pedagogických pracovníků a vedení školy, prostřednictvím všech bylo možné získat kontakt na další odborníky. Školní metodička prevence navíc zaznamenával výskyt rizikového chování a byla schopna z teoretického hlediska informovat rodiče o jeho vzhledu a zaobírala se řešením.

Při výskytu výchovných problémů žáka, se tato skutečnost řeší pohovorem s rodiči, žáky celého ročníku, konkrétním žákem, třídním učitelem, školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní nebo i vedením školy, vše je vloženo do zápisu.

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

- obec Louka,
- pedagogicko-psychologická poradna Hodonín (okresní metodička prevence Mgr. Alena Vlková),
- sociálně-právní ochrana dětí ve Veselí nad Moravou (Mgr. Vlastimil Hruška),

- s dalšími odborníky a pedagogy při setkávání a sdílení zkušeností na odborných seminářích,
- Policie ČR,
- organizace ACET.

Výskyt rizikového chování

V letošním školním roce 2017/2018 byla zaznamenána patrnější stigmata v třídním kolektivu 1. ročníku, která se projevovala vyčleňováním tří žáků vzhledem k normě, která by byla pro žáky přijatelná. 2 ostrakizováni byli žáci, kteří se jednak vyznačují specificky odlišnými zájmy od zbytku kolektivu a rodiče se jim věnují v jejich volném čase, což shledáváme jako pozitivní. 1 žák byl odmítán vzhledem k nevhodnému chování, které se v rodinném prostředí přehlíží. V 2. ročníku se oproti minulému roku vztah žáků kolektivu zlepšil, nevyskytovalo se zde žádné závažné vyčleňování. Ve 3. ročníku se začátek roku vyskytoval vůdčí žák, u kterého se hromadily kázeňské prohřešky, po delším direktivním vedení a metodou odměn a trestů bylo jeho chování téměř usměrněno. Na začátku školního roku se vyskytovali ve 3. ročníku tři separovaní žáci a jeden odmítaný a ve 4. ročníku pouze jeden vyčleňovaný. Po realizaci třídnických hodin se vztah žáků výrazně zlepšil, ke zjištění došlo využitím sociometrických metod v průběhu roku. V 5. ročníku se vyskytoval jeden potenciální agresor, jehož chování však prošlo přísným šetřením celého třídního kolektivu, vše bylo zapsáno do zprávy a vyvozeny důsledky. Žákovo nevhodné chování může být spojeno se zaneprázdněností rodičů či liberálním stylem ve výchově. V mnoha uvedených případech se jednalo o nepatrné výkyvy chování žáků, ale bez jakéhokoliv zásahu by mohly vést až k rozvoji jednoho z projevů rizikového chování.

Nejčastěji chování spojené s ostrakizací je důsledkem nevhodného působení médií, kde se děti setkávají s agresí a nesnášenlivostí vůči okolí, odlišným lidem a kulturám. Toto působení je alarmující hlavně v době dnešní vytíženosti rodičů či méně direktivnímu výchovnému působení než dříve. Někdy toto chování vyplývá z dysfunkčnosti rodinného prostředí, které je buď nadměrně, nebo málo podnětné. U dítěte však nejsou saturovány jeho vlastní potřeby nebo funkce rodiny jako celku.

Závěr

Cíle, které byly stanoveny pro letošní školní rok 2017/2018, byly z větší části naplněny. Preventivní působení bylo včleněno jak do výuky tak i mimo ni prostřednictvím souborem třídnických hodin, které korespondovali s krátkodobými cíli programu.

Ve školním roce 2018/2019 plánujeme realizovat školní zájmové aktivity a třídnické hodiny vedoucí ke zjevné změně chování problematických žáků, také zlepšení postojů jejich vrstevníků a nevyčleňování z třídního kolektivu, naučit žáky spolupracovat a respektovat jeden druhého a rozvíjet sociální kompetence. Výsledky práce budou zjištěny prostřednictvím sociometrických metod, které odborníci doporučují realizovat několikrát v průběhu školního roku v třídních kolektivech. Chceme tedy znovu obnovit pozitivní školní klima, upevnit sociální dovednosti žáků a rozvíjet jejich kompetence, vytvářet otevřenou komunikaci a vztahy ve třídách, zdravý životní styl a preventivně působit proti dalším závislostem.

Pro budoucí 1. a 3. – 5. ročník budou třídnické hodiny realizovány jedenkrát měsíčně na základě krátkodobých cílů. Pro budoucí 2. ročník plánujeme na následující školní rok 2018/2019 vytvořit dále nadstandard třídnických hodin zaměřených na chápání odlišnosti druhých lidí, rozvoj přátelských vztahů a pozitivní hodnocení druhého. Naše preventivní působení bude primárně zaměřeno na šikanu, která se vyskytuje na úrovni 1. stupně základní školy primárně.

Mgr. Ester Jagošová

Školní metodička prevence

9. Hodnocení práce organizace

Za silnou stránku považujeme:

- Spolupráci se zřizovatelem
- Spolupráci s PPP
- Spolupráci s OSPOD
- Spolupráci s okolními ZŠ stejného typu
- Dobré sociální klima ve třídách

Za slabou stránku považujeme:

Problematickou spolupráci s některými rodiči

9. 1. Spolupráce s jinými institucemi

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, žákovských knížek a třídních schůzek. K řešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin školního metodika prevence a výchovné poradkyně a také mohou kontaktovat i ostatní pedagogické pracovníky.

Výchovné problémy žáků jsou řešeny s třídním učitelem popř. výchovnou komisí. O pohovoru je učiněn zápis.

Rodiče se aktivně zapojují do dění ve škole a organizují pro žáky různé druhy aktivit.

Další spolupráce:

- Spolupráce školy se zřizovatelem
- Pedagogicko – psychologická poradna
- DDM veselí nad Moravou
- Spolupráce s plaveckou školou – Mořinglová Kyjov
- Folklorní soubor Lúčánek

10. Údaje o školou organizovaných projektech a aktivitách

Ovoce a zelenina do škol "Ovocňák"

Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. V rámci tohoto projektu je žákům 1. – 5. ročníku zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo 100% ovocné šťávy (1 krát za čtrnáct dní).

Projekt Evropské unie - OPVV – Podpora vzdělávání žáků na ZŠ a MŠ Louka

Škola ve školním roce 2018/2018 pokračuje v realizaci projektu - Podpora vzdělávání žáků na ZŠ a MŠ Louka CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003566 podpořeným z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ a MŠ I.

Projekt je zaměřen na:

- Personální podporu (školní asistent v ZŠ a MŠ)
- Osobnostně – sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ
- Rozvojové aktivity žáků ZŠ (Klub zábavné logiky a deskových her, Doučování žáků)
- Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ

Hlavními cíli projektu jsou zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Testování SCIO – 5. ročník

Naše škola se i letos zapojila do testování žáků základních škol v rámci projektu STONOŽKA od společnosti SCIO. V letošním roce jsme tímto způsobem testovali žáky 5. ročníku. Ti měli k dispozici testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a testu studijních předpokladů. V jednotlivých testech dosovali žáci různých výsledků . Souhrnné výsledky testování v jednotlivých oblastech obsahuje následující souhrnná zpráva:

Škola: DLRS

Název: Základní škola a mateřská škola, Louka 52

Obec: Louka nad Veličkou



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky dosaženými v matematice patří vaša škola mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

slabé v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění

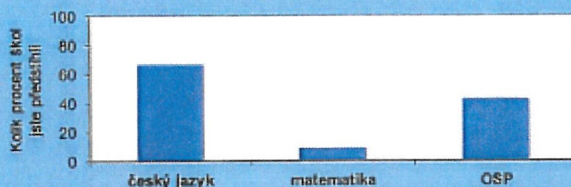
slabé v částech:

- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla inspekční činnost ČSI ve škole

12. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými z MŠMT (přímé náklady na vzdělávání) a od zřizovatele – obec Louka (provozní a režijní náklady).

V kalendářním roce 2017 byla poskytnuta dotace ve 6 719 599,20 Kč a byla vyčerpána v plné výši.

Zpráva o činnosti školní družiny

Zájmové vzdělávání školní družiny (dále jen „ŠD“) základní školy Louka bylo v letošním školním roce 2017/2018 realizováno ve dvou odděleních. V 1. oddělení pracovali žáci pod vedením Mgr. Ester Jagošové a 2. oddělení vedla Mgr. Adéla Kotková. Ve ŠD byla zavedena pravidla chování, zaměřená na základní principy slušného chování. Zájmové vzdělávání probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., tzv. školský zákon, který zastřešuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, podle kterého byl vytvořen Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“ a Plán zájmového vzdělávání a činnosti ve školním roce 2017/2018 s názvem „Jaro, léto, podzim, zima, v družině je vždycky prima“, který je svými tematickými měsíčními celky zařazen do 4 bloků podle ročního období.

Ve ŠD bylo celkem přihlášeno 39 žáků. První oddělení navštěvovalo 12 žáků z 1. ročníku (z nich 1 nepravidelně) a z 2. ročníku 9 žáků (z nich také 1 nepravidelně). Zájmového vzdělávání ve druhém oddělení se participovalo 10 žáků z 3. ročníku a 8 žáků ze 4. ročníku (z toho 4 nepravidelně), kteří se mohli volně pohybovat mezi oběma odděleními a to dle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, protože každé oddělení ŠD může naplnit denní kapacitu 30 žáků.

Za provoz ŠD byla uhrazena úplata v celkové sumě 500 Kč/ročně na žáka, tzn. 50 Kč/měsíčně. Úplata byla hrazena v každém pololetí v částce 250 Kč. Poplatek vybírala vedoucí vychovatelka a dále je předala zřizovateli. V každém pololetí zaplatilo všech 39 žáků.

Aktivita probíhaly v prostorách ŠD, kde se nachází dvě místnosti – herna a pracovna, prostory byly vhodně vybaveny didaktickými prostředky. Dále byly využity prostory tříd, školní tělocvičny a zahrady, obecní knihovny, počítačové učebny i sálu kulturního domu obce Louka. Během školního roku bylo vybavení rozšířeno o nové deskové a logické hry a další didaktické materiální prostředky.

Jednotlivé vzdělávací cíle ŠD se zaměřovaly na praktickou využitelnost a spontánnost, byly realizovány prostřednictvím zájmové, odpočinkové a rekreační a spontánní činnosti v rámci volného času, dále v keramice pro ml. žáky, sportíku-aerobicu a sportíku. Mimo ŠD probíhaly zájmové útvary sboreček, keramika pro starší žáky, sportík-aerobic a sportík pro starší žáky, v 1. pololetí také logické hry a doučování. U žáků jsme podporovaly schopnost pozitivního vnímání vlastní osobnosti a všech lidí kolem sebe, včetně jejich odlišností. Motivovat žáky k přípravě na výuku, schopnost chtít pracovat, vzdělávat se a dokončit zadané úkoly. Naším cílem bylo také naučit žáky konstruktivně řešit konflikty a nevyhýbat se problémům. Dále jsme se zaměřily na upevnění schopnosti lépe vyjádřit své myšlenky, umět naslouchat a vhodně komunikovat s vrstevníky, pedagogy a dalšími dospělými. Rozvíjely jsme v dětech dovednost smysluplně trávit volný čas, neopouštět činnost při prvním neúspěchu.

Během celého školního roku probíhal ve ŠD plán akcí a aktivit pro školní rok 2017/2018. V září byly zavedena a také dle potřeb dětí rozšířena pravidla chování, uskutečnila se výstava ovoce a zeleniny a výroba ovocných a zeleninových salátů, proběhlo také Družinové klání v běhu, kterého se účastnili i žáci 5. ročníku. V říjnu měli možnost žáci s rodiči vyrábět strašidla z dýní na společné odpolední akci Dýňování. V měsíci listopad proběhl Družinový turnaj ve vybíjené, kterého se opět zúčastnili žáci 5. ročníku. V prosinci jsme uspořádaly Mikulášskou nadílku – s čerty nejsou žerty, žáci poslouchali vánoční koledy a nastrojili vánoční stromeček. V lednu žáci pomáhali s tvořením výzdoby na školní ples a dívky z aerobicu nacvičovaly vystoupení na Rodičovský ples. V únoru proběhla zubní prevence formou přednášky. V březnu jsme zdobili kraslice netradičním způsobem a připomínali jsme si tradice a zvyky. V dubnu jsme společně oslavili Den země a uskutečnil se Slet čarodějnic a čarodějů ve ŠD. Během měsíce května jsme nacvičovali s aerobikem vystoupení na Den matek, vyráběli jsme přáníčka maminkám. V posledním měsíci jsme navštívili za doprovodu pana Zpěváčka z CHKO Bílé Karpaty Národní přírodní rezervaci Čertoryje na Lučině. Mezi celoroční činnosti patřily různé deskové, společenské a míčové hry, pracovní listy na rozvoj logického myšlení a grafomotoriky, stavění lega a dalších

stavebnic, výzdoba školy, tematické výrobky, zpěv a poslech populárních i lidových písní, vybarvování antistresových omalovánek a kreslení barvami na sklo.

Během celého školního roku jsme se snažily cílevědomě a záměrně vytvářet a ovlivňovat podmínky umožňující optimální rozvoj každého dítěte v souladu s individuálními zvláštnostmi a potřebami.

Vypracovala: Mgr. Ester Jagošová

Mateřská škola



Základní údaje

Obsah:

- Charakteristika školy
- Územní působnost MŠ
- Důvody výběru MŠ
- Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku
- Výsledky zápisu z přijímacího řízení do MŠ
- Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání
- Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí
- Údaje o pracovnících MŠ
- Oblast materiálního vybavení a oprav
- Závěry pro práci v příštím školním roce

Charakteristika školy

Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Obec Louka nad Veličkou
Starostka: Anna Vašicová
Adresa: 696 76 Louka nad Veličkou 19
Telefon: 491428421
Název: Základní škola a mateřská škola Louka
Adresa MŠ: Louka 171
Telefon: 518338226
IČO: 75023768
MŠ: součást ZŠ
Ředitel ZŠ a MŠ: Mgr. Jana Janošková
Zástupce ředitele,
vedoucí MŠ: Iveta Jagošová
Typ MŠ: dvoutřídní MŠ s celodenním provozem

Stanovená kapacita: 40 dětí
Počet zapsaných dětí: 40
Provozní doba: od 6.30 do 16. 00 hodin
Počet tříd: 2
Počet pedagogů: 3
Počet neped. prac.: 2
Počet integrovaných dětí: 0
Využití zařízení pro jiné aktivity: stravování cizích strávníků

Obecná charakteristika mateřské školy

Jde o dvoutrídni mateřskou školu s celodenním provozem a stanovenou kapacitou na 40 dětí. V přízemí se nachází třída s hernou, která slouží zároveň jako jídelna pro děti MŠ. Kuchyně s příslušenstvím, sklady potravin, sociální zařízení po současné rekonstrukci, nově vybudované šatny pro obě třídy. V patře je sociální zařízení pro děti a personál, třída s hernou, výtvarná místnost a samostatná lehárna. K mateřské škole patří ještě zahrada s udržovaným trávníkem. Děti zde mají k dispozici zastřešený altánek, pískoviště, lanoví, houpačky, dřevěnou loď a bylinkovou zahrádku. Okolí mateřské školy dotvářejí, louky, vinohrady a pole.

Územní působnost mateřské školy

Mateřskou školu navštěvují nejen děti z Louky, ale i z okolních obcí. V tomto školním roce to byly 2 dívky a 2 chlapci z Velké nad Veličkou, 2 dívky a 2 chlapci z Blatnice, 1 chlapec a 1 dívka z Veselí nad Moravou, 2 dívky z Lipova .

Důvody výběru mateřské školy

Zdejší mateřskou školu si rodiče vybírají především díky těmto důvodům:

- poloha MŠ
- velmi rychlá a hlavně klidná adaptace na kolektiv i prostředí
- vstřícný a ohleduplný postoj učitelek, ale i nepedagogického personálu
- nízká úplata za vzdělávání

Hlubší analýza třídy

Počet tříd: 2 smíšené třídy

Kapacita: 40 dětí

Zapsaných: 40 dětí

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků MŠ
2017/2018		
Dvojtřídní MŠ	2	40

1. třída „Žabičky“ – 16 dětí
2. třída „Včeličky“ - 24 dětí

Změny v průběhu školního roku : žádné

Počet dětí dle věku:

2,5 let: 4 dětí

3 let: 3 dětí

4 let: 6 dětí

5 let: 15 dětí

6 let: 12 dětí

Z toho dívek..... 18.....

Počet dětí s nepravidelnou docházkou:.....0.....

Počet dětí se zdravotním postižením:.....0.....

Průměrná docházka dětí:

1. třída: 9 dětí

2. třída: 18 dětí

Výsledky zápisu z přijímacího řízení do MŠ

K zápisu 15. 5. 2018 se dostavilo 8 dětí, do plného počtu bylo přijato 9 dětí

(dodatečné přijetí v červnu 1. dítě). 6 dětí z Louky, 1 dítě z Lipova, 1 dítě z Blatnice a 1 dítě z Tvarožné Lhoty.

V tomto školním roce bylo zařazeno do ZŠ Louka 10 dětí, 2 děti do ZŠ Lipov a 1. dítě do ZŠ Kuželov.

Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

Vzdělávání dětí probíhalo podle školního vzdělávacího programu „S úsměvem jde všechno líp“.

Při vytyčení hlavních cílů předškolního vzdělávání jsme vycházely, z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Každá třída měla vytvořený svůj třídní vzdělávací program, podle kterého pracovala (měla v něm jasně stanovená témata s cílovými kompetencemi i dílčími cíli).

Práce s dětmi směřovala k rozvoji osobnosti dítěte, k citovému prožívání dětí, k individuálnímu přístupu, ke zdravému pohybu a otužování, k jeho spokojenosti.

Témata byla vedena k tomu, aby se děti seznámily se vším, co budou v životě potřebovat, a že vše se vším souvisí. Děti jsou vedeny k samostatnosti, k vzájemné pomoci a ohleduplnosti.

Po zhodnocení integrovaných bloků a výsledků vzdělávání jsme se dohodly, že se v dalším vzdělávání zaměříme na to, v čem jsme viděly nedostatky. Týká se to těchto kompetencí, proto jsme je zahrnuly do dlouhodobějšího koncepčního záměru MŠ.

- dítě správně vyslovuje, ovládá dech, tempo a intonaci řeči
- umí sledovat a vyprávět příběh

- chápe základní číselné a matematické pojmy, souvislosti a prakticky je využije
- chápe pojmy prostorové, elementární časové, orientuje se v prostoru i rovině, částečně v čase
- uvědomuje si své možnosti (silné i slabé stránky)

Učitelky budou využívat metody aktivního, prožitkového poznávání, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou, budou dbát na vyváženost verbálního projevu učitelky a dětí, na příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí na rozvoj komunikativních dovedností dětí.

Akce pro rodiče a děti:

Předvánoční jarmark s besídkou (společná akce ZŠ a MŠ)

Den matek (společná akce ZŠ a MŠ)

Akce pro děti:

Společná oslava narozenin a svátků s drobnými dárky.

Mikulášská nadílka.

Pečení vánočních perníků.

Vánoční tvoření – vánoční jarmark.

Divadelní představení pro děti.

Návštěva ZŠ s předškoláky.

Pečení velikonočních perníčků a výroba velikonoční výzdoby.

Plavání – plavecký kurz pro předškoláky.

Den dětí „karneval“ - společná akce se ZŠ.

Pasování předškoláků.

Focení dětí.

Na konec školního roku „Indiánské dopoledne“

Aktivity učitelek:

Všechny učitelky se podílely na vytváření TVP. Organizovaly akce pro děti a to Mikulášskou nadílku, slet čarodějnic, karneval a indiánské dopoledne, na které si s dětmi vyrobily čelenky a opasky. Zajišťovaly výrobky na vánoční jarmark, košť trnek. Dále nacvičili vystoupaní na vánoční jarmark, ke dni matek, vypomohly s výzdobou a tombolou na školním plese, podílely se na estetizaci prostředí a vybavení školy. Zajišťovaly si metodický materiál a materiály pro výtvarnou činnost Každý týden seznámily rodiče, s tím, co se děti naučily včetně textů písní, básní, říkadla a ostatní. V době Vánoc a Velikonoc pekly s dětmi perníčky a spolu je i zdobily. V letošním roce jsme se zúčastnili plaveckého kurzu ve Bzenci, v počtu 18 dětí.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

V letošním školním roce neproběhla v mateřské škole inspekční činnost.

Údaje o pracovnících MŠ

Personální zajištění provozu mateřské školy

Zástupce ředitelky ZŠ a MŠ	Iveta Jagošová
Učitelky MŠ:	Pavla Vašicová
	Mgr. Alžběta Kohútová Čajková (pracovní neschopnost)
	Radka Jančárová (zástup za nemoc)
Školní asistentka:	Michaela Teplá
Uklízečka a školnice:	Věra Maňáková
Vedoucí školní jídelny:	Naděžda Hořáková
Vedoucí kuchařka :	Marie Hornáková
Pomocná kuchařka:	Marie Křápková
Pracovníků celkem:	9
Pedagogických prac.:	3
Nepedagogických prac.:	6

Personální údaje všech pracovníků

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let		x	x
21 - 30 let		2	2
31 - 40 let		1	1
41 - 50 let		3	3
51 - 60 let		3	3
61 a více let		x	x
celkem		9	9

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní		x	x
vyučen		3	3
střední odborné		x	x
úplné střední		4	4
vyšší odborné		1	1
vysokoškolské		1	1
celkem		9	9

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
Učitelka mateřské školy	3	x	3
Školní asistent	1	x	1
celkem	3	x	3

Trvání pracovního poměru pedagogických pracovníků

doba trvání	počet
do 5 let	2
do 10 let	1
do 15 let	x
do 20 let	1
nad 20 let	
celkem	4

Oblast materiálního vybavení a oprav:

V měsíci červenci bude dovybavena dolní třída a to o 2 stolky a 12 židlí. Máme v plánu zastřešit pískoviště na školní zahradě, abychom zlepšili pobyt dětí v tomto prostoru.

Závěry pro práci v příštím školním roce

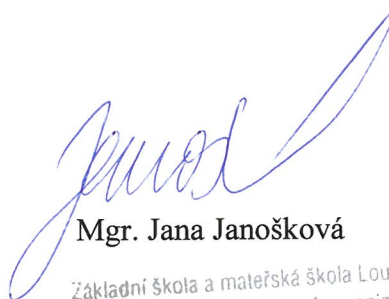
Budeme pokračovat ve vzdělávání dětí podle ŠVP a TVP. Při práci s dětmi, vyhovíme zájmu dětí o daná témata. Všechny učitelky se budou i nadále účastnit vzdělávacích akcí a studovat literaturu týkajících se jejich práce.

Hlavně se budeme snažit, abychom byly pevně stmelěným a sehraným kolektivem, který bude ke své práci přistupovat důsledně, důkladně a s nadhledem.

Vypracovala: Iveta Jagošová

V Louce dne 16. 8. 2017

Školská rada schválila dne: 29. 8. 2018



Mgr. Jana Janošková

Základní škola a mateřská škola Louka,
okres Hodonín, příspěvková organizace
696 76 Louka nad Veličkou 52 ①
IČO: 75023768, tel./fax: 512 229 153

Podpisy

